

Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS

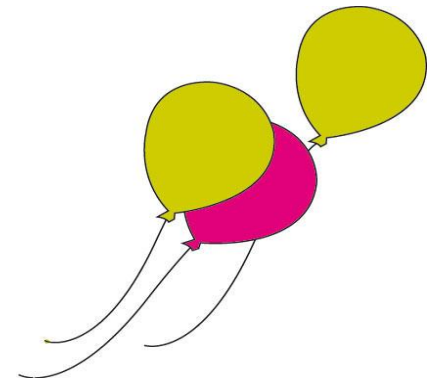


ORO
ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

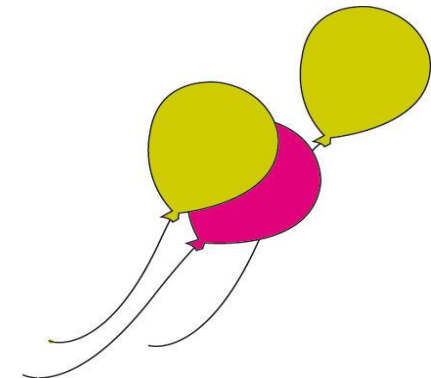
Aandacht door aanspreken

Afdeling logopedie



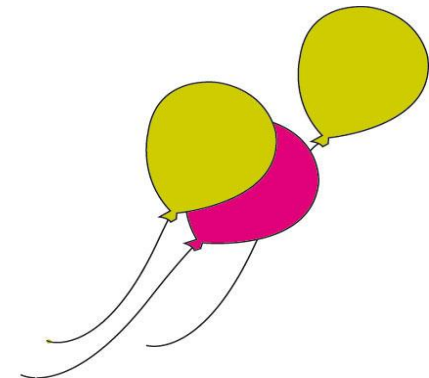
De wijze van aanspreken heeft significante invloed op:

- Aandacht
- Oogcontact
- Taakgerichtheid
- Concentratie
- Taalbegrip
- Taalproductie



Oorzaken beperkte aandacht

- Gehoor
- Beperkt korte termijn geheugen
- Onvoldoende aangepast aan de communicatiemogelijkheden
- Gebrek aan innerlijke spraak
- Onvoldoende affectgebonden taal
- Onvoldoende joint attention
- Sensorische informatieverwerkingsproblemen
- Desinteresse

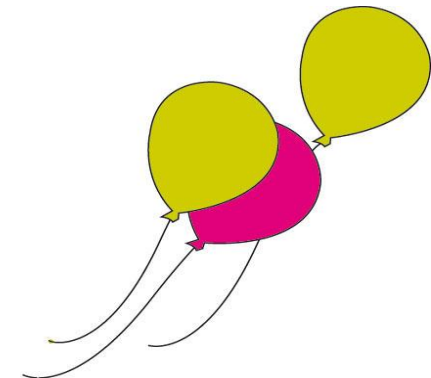


Theorie gehoor

- Licht afwijkende anatomie gehoorbeenketen
- Smalle gehoorgangen: frequente cerumen blokkades
- Hoog-frequent perceptief gehoorverlies
- Frequente verkoudheden en luchtweginfecties

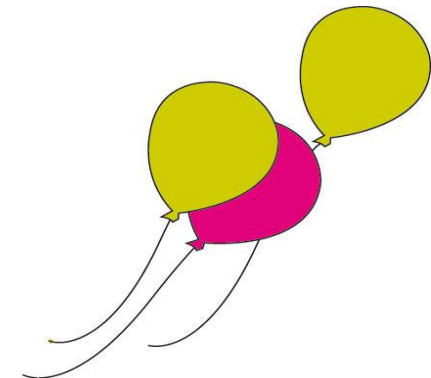
80 – 90 % van de kinderen heeft 15 -40 dB verlies

Lezing K.N.O - arts



Gehoor en aandacht

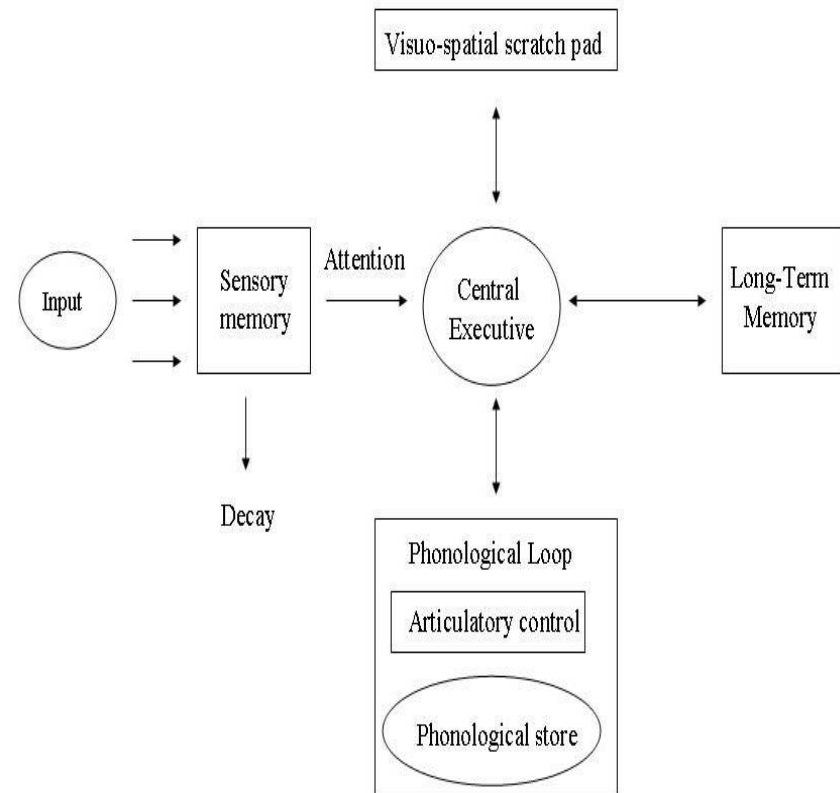
- Luider spreken
- Duidelijker spreken
- Spreek bij het beste oor
- Minder omgevingsgeluid
- Gebruik maken van ondersteunende gebaren
- Communicatiehulpmiddelen
- Wees alert!



Theorie geheugen

- Slechte 'fonologische loop' die nodig is voor het leren van gesproken taal en uitvoeren van taken?

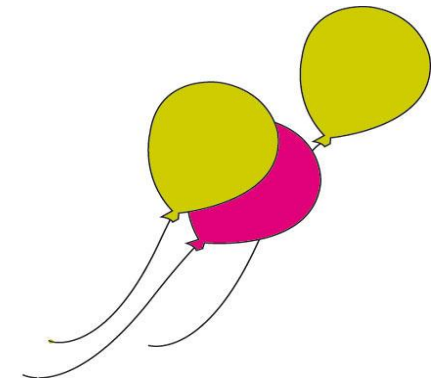
Working Memory Model (Baddeley and Hitch, 1974)



Geheugen en aandacht

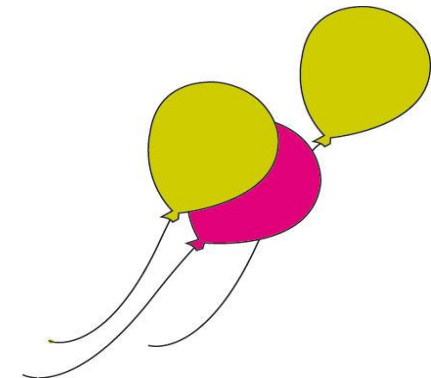
Eigenlijk zit aandacht voor het geheugen

- Structureren
- Visualiseren
- Normaal onderwijs
- Lezen voor koppeling auditieve gewaarwording en fonologische representatie
- Gemiddelde uitinglengte aanpassen
- Auditieve training



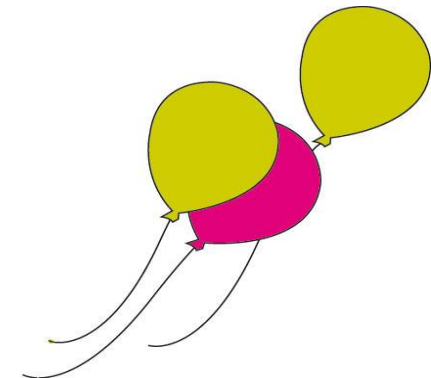
Theorie communicatiemogelijkheden

- Vertraagde spraakontwikkeling
- Taalontwikkelingsproblemen
- Moeite met communicatie buiten het hier-en-nu
- Visueel sterker dan auditief



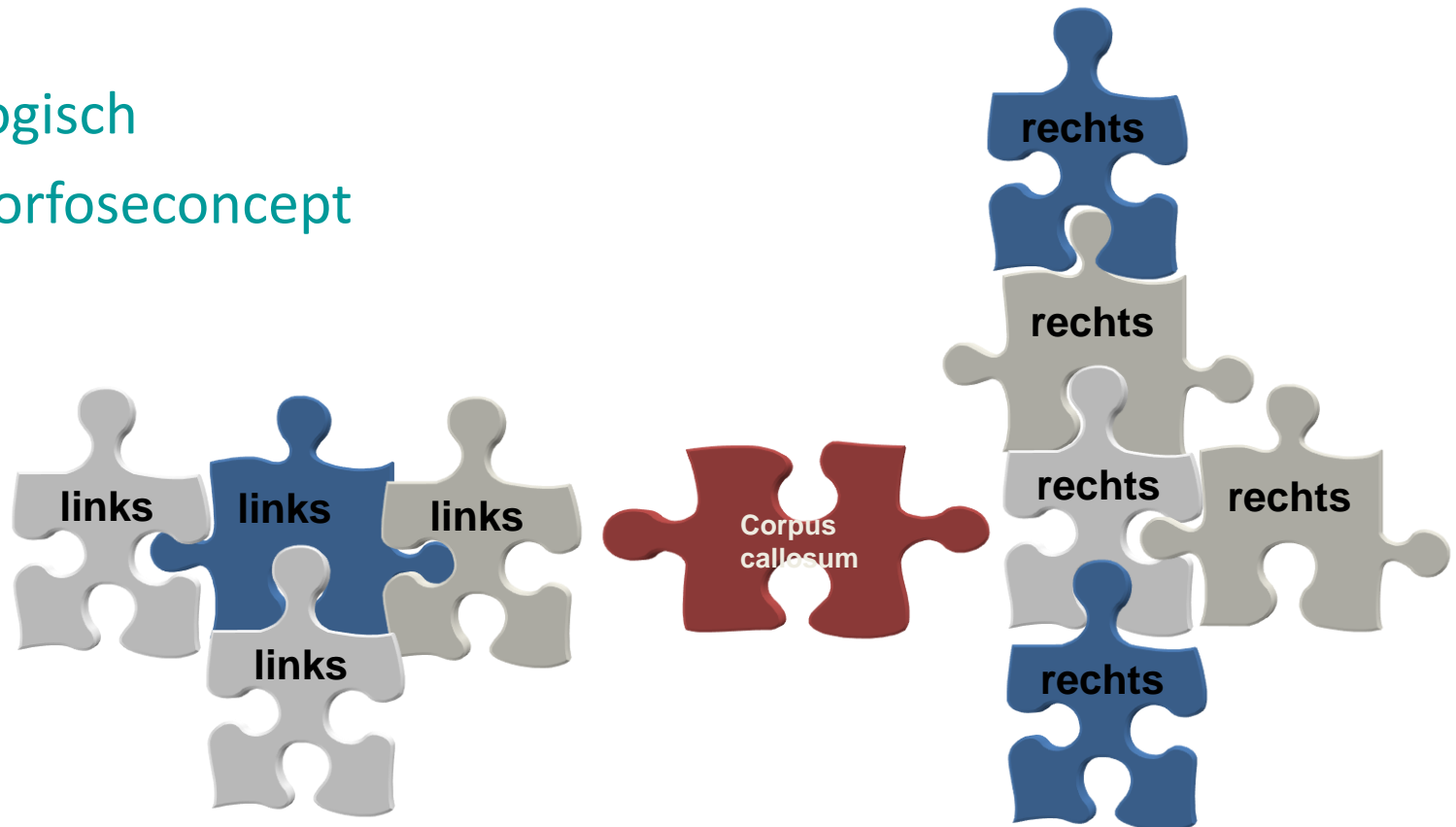
Communicatiemogelijkheden en aandacht

- Gesproken taal aangepast
- Geschreven taal ter ondersteuning
- Gebarensysteem
- Pictogrammen
- Foto's of verwijzers
- Voorwerpniveau



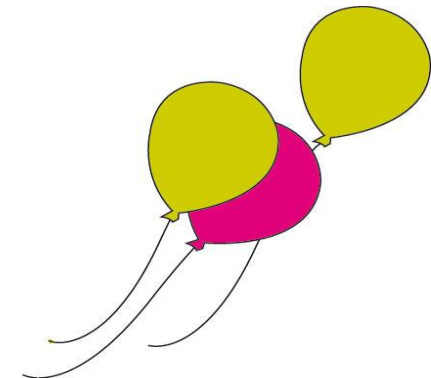
Innerlijke spraak en affectgebonden taal

- Neurologisch
- Metamorfoseconcept



Aandacht door innerlijke spraak

- Gedrag regulerend
- Handelingen plannen
- Gevoelsontwikkeling bepalen
- Aanleren van nieuwe vaardigheden
- Denken op een hoger niveau



Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS



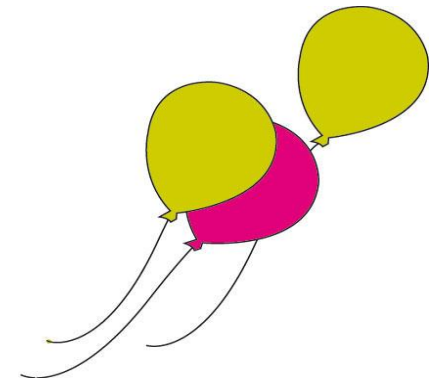
ORO
ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

Oefenen innerlijke spraak

Laat de buurman/ buurvrouw een pen vasthouden tussen duim en pink, of laat hem/ haar de veters strikken

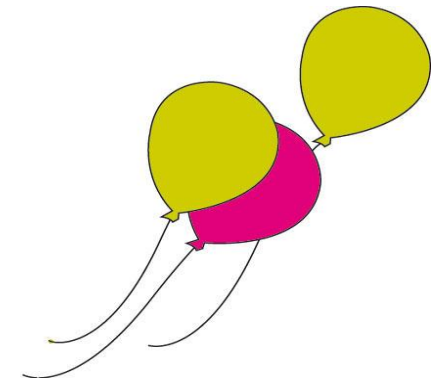
- Spreek in de ik-vorm
- Volg het kind
- Geen “moeten” of andere aansturing
- Geen mening geven
- Dichtbij het kind
- Zacht spreken



Aandacht door affectgebonden taal

- Ingaan op de belevingswereld
- In het hier-en-nu
- Emotionele toon, prosodie en ritme
- Motorische emotie-expressie
- Lichaamstaal
- Gedrag reguleren

Liedjes, dreuntjes (automatische reeksen), versjes



Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS



ORO

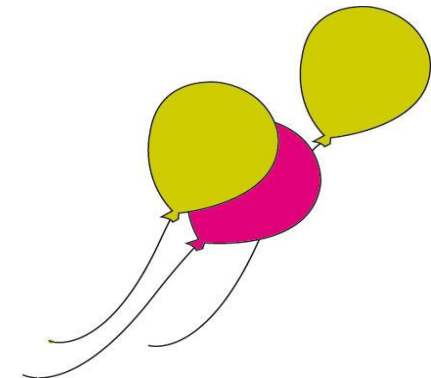
ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

Oefenen affectgebonden taal

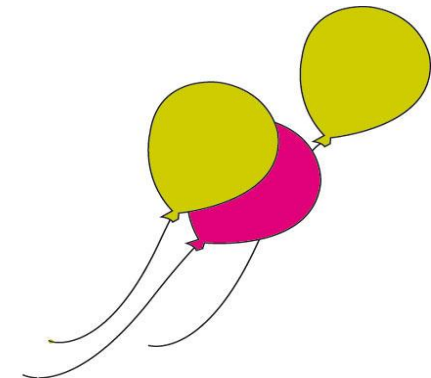
De buurman/ buurvrouw heeft nieuwe schoenen aan,
reageer daar op!

- Emotionele toon, prosodie en ritme
- Motorische emotie-expressie
- Vergroten, vertragen , verzwaren



Vestigen van aandacht en joint attention

- Vertraagd proces van gedeelde aandacht
- Belangrijk voor ontwikkelen van woordenschat
- Uitgangspunten uit 'Hanen' : kijken, wachten en luisteren
- Toevoegen van (natuurlijke) gebaren aan de gesproken taal wat dan leidt tot kijken, wachten en luisteren
- Meer oogcontact



Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS



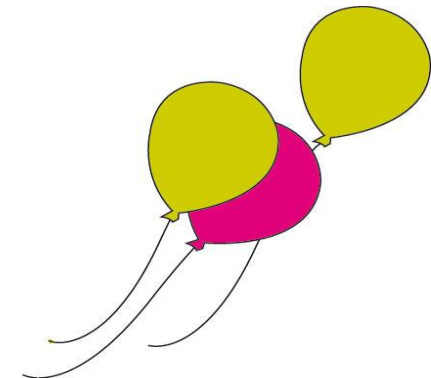
ORO

ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

Oefenen vestigen van aandacht

- Aandacht trekken
- Wijzen naar het voorwerp
- Kijken naar het voorwerp
- Kind kijkt mee
- Kind kijkt naar jou
- Spreek en gebaar het woord terwijl het kind kijkt
- Terug wijzen naar het voorwerp
- Kijk naar het voorwerp
- Kind kijkt mee
- Herhaal zo nodig



Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS



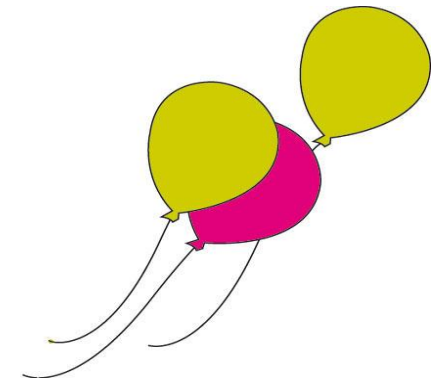
ORO

ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

Sensorische informatieverwerkingsproblemen

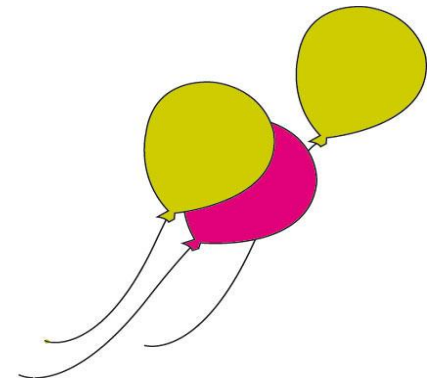
- Visueel (zien)
- Auditief (horen)
- Tactiel (voelen)
- Vestibulair (evenwicht)
- Reuk en smaak
- Proprioceptief (lichaamsgevoel)



Aandacht bij S.I. problemen

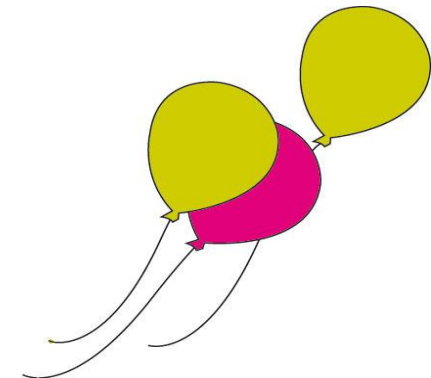
- Onderken het probleem
- Preventie
- Interventie: Vraag hulp aan een deskundige ergotherapeut of logopedist

Workshop ergotherapie



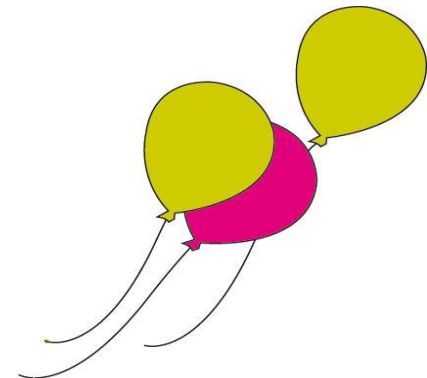
Desinteresse zonder duidelijke reden

- Gemoedstoestand van kind bij aanvang
- Aansluiten bij de belevingswereld op dat moment, thema's zo nodig loslaten
- Therapeutvariabelen



Aandacht door aanspreken

Is te leren en een vaak een voorwaarde
om andere doelen te behalen



Downsymposium
12 sep. 2012

elkerliek
ZIEKENHUIS



ORO
ziet kansen

VRIENDELIJKE EN VEILIGE ZORG

Bedankt voor uw **aandacht!**

Vragen of opmerkingen?

